

Проект «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКЗАМЕН»

В ходе реализации проекта в нашей школе проводится подготовка к поэтапной сдаче международных экзаменов UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations.

Вот так выглядит система Кембриджских международных экзаменов.

7-8 лет (в нашей школе 2-3 класс)	Cambridge YLE Starters	Начальный уровень – для успешной сдачи экзамена необходимо знать и уметь употреблять около 400 слов, касающихся примерно 10 тем.
8-9 лет 4-5 класс	Cambridge YLE Movers	Средний уровень - для успешной сдачи экзамена необходимо знать и уметь употреблять около 700 слов, касающихся примерно 13 тем.
10-12 лет 6 класс	Cambridge YLE Flyers	Продвинутый уровень - для успешной сдачи экзамена необходимо знать и уметь употреблять около 1100 слов, касающихся примерно 14 тем.
12-13 лет 7 – 8 класс	KET (Key English Test)	Сдавать KET следует тем, кто владеет английским языком на базовом уровне, и может использовать его, например, во время путешествий по чужой стране. Хотя для сдачи этого экзамена требуются элементарные познания в английском языке, прохождение тестирования будет полезным для выявления слабых и сильных сторон во владении английским и для планирования дальнейшего процесса обучения и подготовки к другим Кембриджским экзаменам.
13-15 лет 8 – 9 класс	PET (Preliminary English Test)	Поскольку в ходе тестирования обыгрываются многие жизненные ситуации, сертификат PET пригодится тому, кто собирается путешествовать по англоговорящим странам или использовать английский в работе или учебе. Этот уровень владения английским языком позволяет работать в сфере менеджмента или в туризме, где требуется поддерживать контакты с англо-говорящими коллегами. PET – важный показатель квалификации для любого человека, желающего работать или учиться за границей или сотрудничать с иностранными партнерами. Это важный этап на пути подготовки к Кембриджским экзаменам более высокого уровня. Многие компании и образовательные учреждения признают PET как подтверждения знания английского языка на среднем уровне.

14-16 лет 10 -11 класс	FCE (First Certificate in English)	Самый популярный в мире экзамен по английскому языку FCE, официально признан во всем цивилизованном мире. Он открывает дорогу в колледжи и ВУЗы всего мира, а также принимается в сфере бизнеса, обслуживания, туризма.
---------------------------	---	---

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Внешняя объективная экспертиза качества преподавания английского языка в отделении «Умка» и соответствия преподавания международным стандартам;
- Внешнее экспертирование уровня сформированности речевых умений и языковых навыков учащихся отделения «Умка» при обучении английскому языку;
- Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков через осознание собственных достижений;
- Формирование социокультурной, и межкультурной компетенции учащихся, а также формирование навыков, позволяющих оценивать и сравнивать явления культурной жизни стран изучаемого языка и России;
- Развитие речевого и культурного опыта учащихся при подготовке к тестированию с целью их подготовки к эффективному межкультурному общению;
- Развитие у учащихся умения чтения и говорения для эффективной деятельности в межкультурной коммуникации и для становления и развития их речевых и коммуникативных способностей;
- Формирование когнитивных и метакогнитивных стратегий у учащихся, умения применять их на практике.
- Что-то еще

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. формирование замысла и понятийного аппарата проекта, нахождение партнеров в лице Экзаменационного центра “J & S” – с марта 2008 года;
2. обучение в Центре и адаптация учебных программ к эксперименту – июль – сентябрь;
3. презентация проекта администрации отделения «Умка», а также родителям (на общешкольном родительском собрании и в личных беседах) – сентябрь;
4. подготовка 50% учащихся школы к тестированию – сентябрь;
5. проведение предварительно тестирования в формате Кембриджского экзамена и разъяснение родителям учащихся результатов тестирования – 26 и 27 сентября в 3 – 6 классах и 26 сентября, 3 октября в 7 – 8 классах.
6. организация регистрации на Кембриджский экзамен (22 человека) – 6 октября.
7. подготовка зарегистрированных учащихся к экзамену – в данный момент.

Требования к владению языком:

Что входит в Cambridge Young Learners English Test и на кого он рассчитан?

Тест YLE предназначен для детей, изучающих английский, в возрасте от 7 до 12 лет. Тест состоит из трех уровней: начальный (Starters), средний (Movers) и продвинутый (Flyers).

Каждый уровень теста включает в себя три компонента: чтение + письмо, аудирование и разговорную речь.

Все эти три компонента красочно представлены в тесте в виде занимательных заданий. На самом высоком этапе (Flyers) тест YLE по уровню сложности соответствует экзамену КЕТ (Key English Test), он также служит своеобразным шагом на пути к подготовке и сдаче ПЕТ (Preliminary English test).

✓ Чтение + письмо

Эта часть теста длится 20 минут на начальном уровне и 40 минут – на продвинутом. Тексты в заданиях на чтение – небольшие по объему, но насыщенные в лексическом плане. В этой части теста даются простые задания, например, нужно выбрать один из вариантов ответа, пометая выбранный ответ галочкой, или написать подходящее слово или фразу в местах, отведенных для этого, или же просто ответить письменно на вопросы по тексту. Заполненные тесты с вариантам ответов отсылаются на проверку в Кембридж.

✓ Аудирование

Аудирование в среднем длится 20-25 минут в зависимости от уровня языка. Так же как и в письменной части, в аудировании задания по уровню сложности подбираются в соответствии с текстами для прослушивания. На прослушивание даются короткие диалоги, которые записаны при участии взрослых и детей, после чего выполняются простые задания. Например, даются на выбор несколько вариантов ответа на вопрос и нужно найти и подчеркнуть правильный, или найти эквивалент слову, фразе, предложению и т.д. Заполненные тесты с вариантам ответов отсылаются на проверку в Кембридж.

✓ Разговорная речь

Эта часть экзамена длится в среднем 5 – 10 минут и предполагает индивидуальное общение ребенка с опытным экзаменатором. Разыгрываются мини-ситуации по темам, предложенным экзаменаторами, и дети участвуют в них с помощью экзаменатора, который использует наводящие вопросы, жесты и наглядные материалы. Одной из составляющей разговорной части теста является рассказ о себе.

KET (Key English Test)

Что такое KET и на кого он рассчитан?

Экзамен Key English Test (KET) занимает первое место в серии Кембриджских экзаменов по английскому языку - English for Speakers of Other Languages (ESOL). Он требует знания английского на элементарном уровне. В системе, установленной для современных языков Советом Европы, это уровень А2. Предполагается, что этот уровень знания языка позволяет общаться на устном и письменном английском в повседневных ситуациях на базовом уровне. Знание английского языка на уровне KET может пригодиться во время путешествий по англоговорящим странам.

Те, кто успешно сдал этот экзамен, получают сертификат от Университета Кембриджских экзаменов по английскому языку (University of Cambridge ESOL Examinations) и документ о результатах экзамена, где указано, какой уровень знания языка был продемонстрирован на каждом этапе прохождения экзамена.

Для кого создан KET?

Сдавать KET могут те, кто владеет языком на базовом уровне, и могут использовать его, например, во время путешествия по чужой стране. Для успешной сдачи экзамена нужно уметь улавливать смысл простых текстов, общаться в наиболее простых и частых повседневных ситуациях, понимать короткие бытовые записки и несложные устные инструкции.

Зачем сдавать KET?

Сертификат KET подтверждает знание языка на уровне, необходимом в повседневной жизни, и владении с такими навыками как чтение, письмо и общение на английском языке. Этот уровень дает возможность использования английского на практике и стимулирует к совершенствованию иностранного языка, с тем, чтобы использовать его в путешествиях, в учебе и в работе.

Хотя для сдачи этого экзамена требуются самые элементарные познания в английском языке, прохождение тестирования может оказаться полезным для выявления сильных и слабых сторон во владении английским и для планирования дальнейшего процесса обучения и подготовки к другим Кембриджским экзаменам.

Что входит в KET?

Сдача экзамена KET предполагает прохождение трех этапов тестирования (их называют “Papers”): Чтение и Письмо (Reading and Writing), Аудирование (Listening) и общение (Speaking). Все письменные тесты отправляются для проверки и оценки в Кембридж. Что касается теста Speaking, то его принимают два экзаменатора на месте сдачи экзамена. Все экзаменаторы аккредитованы ассоциацией Cambridge ESOL.

- Reading and Writing (первый этап тестирования) – 1 час 10 минут

Проходя тест Reading, нужно продемонстрировать способность читать и понимать фактографические тексты, взятые из объявлений, брошюр, журналов и газет. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами.

Задания этого теста включают в себя заполнение пропусков в тексте, выбор правильного варианта ответа и написание короткого текста, вроде записки или письма объемом 20 – 25 слов. При выполнении письменного задания – Writing – нужно продемонстрировать умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией.

- Listening (Второй этап тестирования) – 25 минут

На тесте Listening нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке – объявления и монологи, которые будут даны для прослушивания в умеренном темпе. Нужно уловить информацию, передаваемую аудиозаписью.

- Speaking (Третий этап тестирования) – 8 – 10 минут

Чтобы пройти тест Speaking, нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с экзаменатором и с другим кандидатом на сдачу экзамена. Нужно задать вопросы собеседнику и ответить на встречные вопросы. Обычно этот тест сдают по парам.

Оценка тестов и выставление результатов

Итоговый балл представляет собой сумму баллов по всем трем тестам (Reading/Writing, Listening and Speaking). Проходного балла по каждому тесту в отдельности не существует, считается лишь общая сумма. Для КЕТ есть две положительные оценки: экзамен «пройден хорошо» (Pass with Merit) и просто «пройден» (Pass); также есть две плохие оценки: экзамен «почти провален» (Narrow Fail) и «не пройден» (Fail).

Для того, чтобы получить оценку “Pass”, нужно набрать 70 % от максимально возможной суммы баллов. Для получения оценки “Pass with Merit” требуется около 85% баллов. Оценка “Narrow Fail” означает, что до уровня “Pass” не хватило 5% баллов.

Итоговые результаты, с указанием того, как пройден каждый тест, высылаются всем, кто прошел экзамен. Каждый отдельный тест оценивается по шкале Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Слабо.

PET (Preliminary English Test)

Что такое PET?

Экзамен Preliminary English Test (PET) занимает второе место в серии Кембриджских экзаменов по английскому языку - English for Speakers of Other Languages (ESOL). Он требует знания английского на среднем уровне. В системе, установленной для современных языков Советом Европы, это уровень B1. Предполагается, что этот уровень знания языка позволяет общаться на устном и письменном английском в повседневных ситуациях.

Те, кто успешно сдал этот экзамен, получают сертификат от Университета Кембриджских экзаменов по английскому языку (University of Cambridge ESOL Examinations) и документ о результатах экзамена, где указано, какой уровень знания языка был продемонстрирован на каждом этапе прохождения экзамена. Сертификат PET ценится компаниями многих стран. Многие университеты считают сертификат PET свидетельством знания английского языка на базовом уровне.

Для кого создан PET?

Сдавать PET могут те, кто владеет языком в достаточной степени, для того чтобы использовать его в повседневной жизни, в том числе и на работе и в учебе. Этот уровень знания английского предполагает способность адекватно использовать язык в ситуациях, требующих определенного, достаточно ограниченного словарного запаса и применения конкретных речевых структур.

Зачем сдавать PET?

Тесты экзамена PET проверяют, владеет ли учащийся четырьмя основными навыками – чтением, письмом, восприятием на слух и умением разговаривать на английском языке, они также проверяют знания грамматики и словарный запас.

Поскольку в ходе тестирования обыгрываются многие жизненные ситуации, сертификат PET пригодится тому, кто собирается путешествовать по англо-говорящим странам или использовать английский в работе или учебе. Этот уровень владения иностранным языком позволяет работать в сфере менеджмента или в туризме, где требуется поддерживать контакты с англо-говорящими коллегами.

Подготовка к PET – это хороший способ повысить свой уровень знания языка и научиться применять его в разнообразных ситуациях. Многие компании и образовательные учреждения признают PET как подтверждение знания английского языка на среднем уровне.

Что входит в PET?

Сдача экзамена PET предполагает прохождение трех частей: Чтение и Письмо (Reading and Writing), Аудирование (Listening) и общение (Speaking). Все письменные тесты отправляются для проверки и оценки в Кембридж. Что касается теста Speaking, то его принимают два экзаменатора на месте сдачи экзамена. Все экзаменаторы аккредитованы ассоциацией Cambridge ESOL.

- Reading and Writing (первый этап тестирования) – 1 час 30 минут

Проходя этот тест, нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты, взятые из различных объявлений, брошюр, журналов и газет. Необходимо уловить суть сообщения, понять, как на него следует отреагировать, и проявить способность обращаться с незнакомыми словами и речевыми структурами.

Этот тест состоит из пяти частей. Он включает задания такого типа: заполнить пропуски в текстах, дописать или перефразировать предложения, написать отчет или письмо объемом около 100 слов. Для успешного выполнения заданий нужно знать грамматические правила, обладать довольно большим словарным запасом, грамотно писать, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

- Listening (Второй этап тестирования) – примерно 30 минут

На тесте Listening нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке – объявления и диалоги, которые будут даны для прослушивания в умеренном темпе. Необходимо выделить фактическую информацию и уловить настроение и намерение говорящего.

Тест состоит из четырех частей, среди текстов для прослушивания могут быть как короткие отрывки, так и более продолжительные монологи и диалоги. Это могут быть личные разговоры или нейтральные реплики, используемые в обычных ситуациях.

- Speaking (Третий этап тестирования) – 10 - 12 минут

Чтобы пройти тест Speaking, нужно продемонстрировать способность общаться на разговорном английском языке с экзаменатором и с другим кандидатом на сдачу экзамена. Нужно задать вопросы и ответить на встречные вопросы, рассказать о своих интересах и увлечениях. Тест состоит из четырех частей: ответы на вопросы экзаменатора, монолог продолжительностью около минуты, два задания в паре с другим экзаменуемым.

Оценка тестов и выставление результатов

Итоговый балл представляет собой сумму баллов по всем трем тестам (Reading/Writing, Listening and Speaking). Проходного балла по каждому тесту в отдельности не существует, считается лишь общая сумма. Для PET есть две положительные оценки: экзамен «пройден хорошо» (Pass with Merit) и просто «пройден» (Pass); также есть две плохие оценки: экзамен «почти провален» (Narrow Fail) и «не пройден» (Fail).

Для того, чтобы получить оценку “Pass”, нужно набрать 70 % от максимально возможной суммы баллов. Для получения оценки “Pass with Merit” требуется около 85% баллов. Оценка “Narrow Fail” означает, что до уровня “Pass” не хватило 5% баллов.

FCE (First Certificate in English)

Что такое FCE?

Экзамен The Cambridge First Certificate in English (FCE) занимает третье место в серии Кембриджских экзаменов по английскому языку - English for Speakers of Other Languages (ESOL). Сдача экзамена FCE предполагает хорошее владение всеми языковыми навыками на продвинутом среднем уровне. В отдельных университетах Великобритании (политехнических и т.д.) такой уровень считается достаточным для поступления.

Сертификат FCE является наиболее распространенным из всех Кембриджских экзаменов по английскому языку как иностранному. Области применения сертификата FCE многочисленны и многообразны. FCE признают компании всего мира. Этот сертификат высоко ценится университетами и компаниями многих стран, так как свидетельствует о вашем умении писать письма, доклады, принимать зарубежных партнеров, работать с англоязычной документацией, использовать английский в области менеджмента. Каждый, кто прошел тестирование, получает документ о результатах экзамена, где указано, какой уровень знания языка был продемонстрирован на каждом этапе прохождения экзамена.

Для кого создан экзамен FCE?

Сдавать FCE могут те, кто имеет достаточно хорошую языковую подготовку и может эффективно использовать его в повседневной жизни, в том числе на работе и в учебе.

Сертификат FCE важен для любого человека, желающего работать либо учиться за границей или общаться с иностранными партнерами, так как в ходе тестирования обыгрываются многие жизненные ситуации.

Кроме того, FCE может стать важным этапом на пути подготовки к экзаменам более высокого уровня, таким как Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) и Certificate of Proficiency in English (CPE).

Структура экзамена FCE?

Процесс сдачи экзамена FCE предполагает прохождение пяти этапов тестирования:

1. Чтение (Reading Comprehension);
2. Письмо (Writing);
3. Владение английским языком (Use of English);
4. Аудирование – восприятие английской речи на слух (Listening);
5. Беседа (Speaking).

ЭТАП 1. Reading Comprehension (Продолжительность – 1 час 15 минут)

Тест состоит из 4 частей и включает в себя 35 вопросов. Каждая часть содержит текст формата А4. При этом одна из частей может содержать несколько небольших связанных между собой текстов. Необходимо прочитать тексты и выполнить сопровождающие их задания. Например: найти в списке правильный заголовок для абзацев, сделать упражнения по принципу множественного выбора, вставить пропуски в тексте. Для прохождения данного этапа теста, нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты, взятые из художественной или документальной литературы, журналов или газет. Необходимо уловить суть повествования и детали, показать понимание композиции текста и замысла автора.

ЭТАП 2. Writing (Продолжительность – 1 час 30 минут)

Данный этап состоит из двух частей. Первая часть содержит задание, обязательное для выполнения и заключается в написании письма официального и неофициального характера. Во второй части предлагаются четыре задания, из которых нужно выбрать одно: статья, рассказ, литературное эссе, доклад. Среди 4 заданий второй части теста есть такое, для выполнения которого нужно прочитать книгу из списка, известного заранее.

Для прохождения теста Writing нужно уметь писать письма, статьи, отчеты, сочинения, рецензии объемом 120 – 180 слов на разные темы и для разных адресатов и составлять официальные документы.

ЭТАП 3. Use of English (Продолжительность – 1 час 15 минут)

Этот тест состоит из пяти частей, включающих в себя 65 заданий. Эта часть проверяет знание грамматики и словаря. Задания включают множественный выбор, заполнение пропусков, использование фразовых глаголов, исправление ошибок в тексте, словообразование.

Тест Use of English требует знания основных структур английского языка и умения с ними обращаться. Эти знания и умения нужно проявить, выполняя задания, работая как с текстом, так и с отдельными предложениями.

ЭТАП 4. Listening (Продолжительность – 40 минут)

Тест состоит из четырех частей, включающих около 30 вопросов. Выполнение теста заключается в прослушивании аудиозаписи и выполнении соответствующих заданий.

Тексты для прослушивания разнообразны – это могут быть короткие отрывки или непродолжительные записи интервью, дискуссий, лекций, объявление, радиопрограмм, передач новостей, фильмов и просто разговоров.

Предлагаемые для прослушивания записи озвучиваются людьми с разными акцентами и разных профессий. Нужно быть готовым к тому, что если одни из записей воспринимаются на слух без особого труда, то другие могут показаться неразборчивыми.

На тесте Listening нужно проявить способность понимать английскую разговорную речь, улавливать суть, смысл услышанного.

ЭТАП 5. Speaking (Продолжительность – 14 минут).

Экзамен сдается в паре с другим студентом двум экзаменаторам. Тест состоит из четырех частей: ответы на вопросы экзаменатора, монолог продолжительностью около минуты, задание в паре с другим экзаменуемым и дискуссия на заданную тему. Во время тестирования привлекаются различные вспомогательные материалы в виде фотографий и рисунков.

Чтобы пройти тест Speaking, нужно уметь общаться на разговорном английском в разнообразных ситуациях.

Оценки

На экзамене FCE можно получить следующие оценки:

A – «отлично»

B – «хорошо»

C – «удовлетворительно»

D и E – «неудовлетворительно» - сертификат не выдается

Сертификаты выдаются тем, кто сдал экзамен с оценками A, B, или C. Оценки D и E являются неудовлетворительными. Всем, кто экзамена не сдал, в уведомлении о результатах предоставляется информация о том, какие из работ были выполнены неудовлетворительно.

Результаты предварительного тестированияYLE Starters

Ф.И.О.	Чтение, письмо	Аудирование	Говорение	Всего баллов	% выполнения	Занимается в языковой школе (как долго)	Примечания
Петелин Дима – 3у	20	18	9	47	87		
Ерешко Арсений 3у	13	20	8	41	76		
Голикова Аня – 3у	19	20	9	78	89	+ (2года)	
Казанцев Илья – 3у	11	20	8	39	72		
Гудовская Катя – 3у	10	15	3	28	51,9		
Пожидаева Лена – 3у	11	15	5	31	57		
Васильева Злата – 4у	23	20	8	51	94,4	+(Монтессори)	
Орешков Егор – 4у	15	18	7	40	74		
Бестужева Карина – 4у	19	20	8	47	87		
Антонова Наташа – 4у	22	19	9	50	92,6	+	
Гусева Катя – 4у	8	19	9	36	66,6		
Благодарь Саша – 4у	17	18	9	44	81,5		
Иваньков Коля – 4у	16	20		36	-		
Торгунаков Никита– 4у	18	20	9	47	87		экзамен
Вольвач Алина – 4у	18	20	7	45	83,3	+ (1 год)	
Гостев Семен – 4у	14	16		30	-		
Малервейн Нинель– 4у	8	20	6	34	57		экзамен
Морозова Катя - 4 у	7	13		20	-		
Стрижова Саша – 4у		20		20	-		
Total	25	20	9				

YLE Movers

Ф.И.О.	Чтение, письмо	Аудирование	Говорение	Всего баллов	% выполнения	Занимается в языковой школе (как долго)	Примечания
Юрин Слава – 5у	31	20	9	60	86,95		экзамен
Мирошникова Саша – 5у	34	19	9	62	89,85		экзамен
Завидовская Лера – 5у	25	17	8	50	72,46		экзамен
Сухинина Катя – 5у	29	20	7	56	81		экзамен
Николаев Паша – 5у	22	19	7	48	69,56	+ (6 мес)	
Коченков Слава – 5у	22	17	7	46	66,6		
Сиволонский Олег – 5у	27	19	8	54	78,2		экзамен
Немыкина Рина – 5у	25	18	6	49	71		
Дудин Валентин – 5у	17	15	7	39	56,52		
Сальникова Алина – 5у	17	19	8	44	63,7		
Туртуниди Миша – 5у	21	17	5	43	62		
Вотяков Иван – 5у	24	17	5	46	66,6		
Ткаченко Алексесей – 5у	22	17	7	46	66,6		
Смелягин Никита – 5у	17	17	7	41	59		
Total	40	20	9				

YLE Flyers

Ф.И.О.	Чтение, письмо	Аудирование	Говорение	Всего баллов	% выполнения	Занимается в языковой школе (как долго)	Примечания
Золотарева Анна – 6у	48	25	11	84	96,55	+ (3 года)	
Чугуевская Анжелика – 6у	38	13	9	60	68,96	+ (1,5 года)	экзамен

Гордеев Никита – бу	20	17	11	48	55		
Алексеев Илья – бу	20	15	11	46	52,87		экзамен
Синявская Даша – бу	22	16	10	48	55		
Бабкина Соня – бу	27	12	11	50	57,47		
Фролова Саша – бу	18	17	9	44	50,57		
Total	50	25	12				

«экзамен» = сдают Кембриджский экзамен

KET	Говорение									Занимается в языковой школе (как долго)	Примечания
	Чтение, письмо	Аудирование	Grammar & Voc.	Pronunciation	Interactive Communication	Global Achievement	Total	Всего баллов	% выполнения		
Богдашов Андрей	29 из 60	6 из 25	1	1	2	1	5из20	30	28		
Бумагина Настя	52/60	20/25	3	4	4	5	16из20	88	83,8		
Кан Марк	38/60	16/25	1	1	2	2	6из20	60	57		
Кретова Марина	50/60	20/25	3	4	4	5	16из20	86	81,9		
Левашова Алена	49/60	16/25	1	2	3	2	8из20	73	69,5		
Морозов Женя	19/60	9 из 25	3	4	4	4	15/20	43	41		
Мужев Кирилл	35/60	17/25	4	4	5	5	18/20	70	66,6		
Подлужный Виталий	17/60	2/25	1	1	2	1	5из20	24	23		
Черепанов Глеб	43/60	15/25	4	4	5	5	18/20	76	72,4		
Ковалев Миша	33/60	16/25	1	1	3	2	7из20	63	60	+ (около месяца)	
Пугачева Даша	38/60	14/25	1	1	2	2	6 из 20	58	55,2		
Чередов Рома	22/60	13/25	2	4	4	2	12 из 20	47	44,76		
Давыдов Андрей	42/60	21/25	3	4	5	5	17/20	80	76		

РЕТ (ЕГЭ 9кл)											
Малолыченко Аня	39/48	22/25	3	5	3	5/5	21/25	82	83,7	+	
Мясникова Аня	26/48	20/25	4	5	4	5/5	23/25	69	70,4	+	
Чешунас Лера	30/48	23/25	4	5	4	4/4	21/25	74	75,5	+	экзамен

Выводы:

1. Все учащиеся начальной ступени (YLE) и 86% учащихся средней школы успешно сдали предварительный экзамен, что свидетельствует о высоком уровне сформированности речевых умений и языковых навыков.
2. Традиционно учащиеся начальной школы показали более высокие результаты.

ЗАТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

- Время (изучение формата экзаменов, посещение семинаров Центра J & S, составление модифицированных программ, заказ и покупка учебников, изготовление ксерокопий, организация и проведение предварительного тестирования, обработка полученных результатов, проведение бесед и консультаций с родителями и детьми, проведение регистрации, подготовка 22 учащихся к настоящим экзаменам).
- Деньги на учебники – порядка 7 тысяч рублей.
- Бумага (1 коробка) и расходы на копировальную технику.

Предварительные результаты проекта:

- Проведена внешняя объективная экспертиза качества преподавания английского языка в отделении «Умка» и соответствия преподавания международным стандартам.
- Проведено внешнее экспертирование уровня сформированности речевых умений и языковых навыков учащихся отделения «Умка» при обучении английскому языку.
- Результаты тестирования привели к повышению мотивации большинства учащихся к изучению иностранных языков. Это стало возможным благодаря осознанию учащимися собственных достижений.
- Формирование социокультурной, и межкультурной компетенции учащихся, а также формирование навыков, позволяющих оценивать и сравнивать явления культурной жизни стран изучаемого языка и России;
- Развитие речевого и культурного опыта учащихся (при подготовке к тестированию) с целью их подготовки к эффективному межкультурному общению;
- Развитие у учащихся умения чтения и говорения для эффективной деятельности в межкультурной коммуникации и для становления и развития их речевых и коммуникативных способностей;

- **Формирование когнитивных и метакогнитивных стратегий у учащихся, умения применять их на практике**

<p>Положительные стороны тестирования для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации к изучению иностранных языков; • Самоутверждение в собственных глазах и признание детских заслуг родителями; • Поэтапная подготовка к итоговому тестированию (ЕГЭ 9 и 11 классов), а также к языковым конкурсам и олимпиадам (т.к. формат международных экзаменов копируется для перечисленных мероприятий); • 	<p>Отрицательные стороны тестирования для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значительное повышение эмоционально-психологической нагрузки за счет ответственности перед родителями, риска не сдать экзамен, экзаменационный стресс; • Увеличение объема домашних заданий и интенсивности учебного процесса; • Если говорить о подготовке ко всей линейке экзаменов, то напряжение не временное, а перманентное.
<p>Положительные стороны тестирования для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение горизонтов менталитета; • Осознание прогресса собственного ребенка в «непонятной» (как правило) для родителей области; • Экспертирование знаний и прогресса ребенка не только в 9 и 11 классе, а постоянно, следовательно, появление возможности оперативно реагировать и координировать учебный процесс; • Вопрос престижности. 	<p>Отрицательные стороны тестирования для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение рамок менталитета (не готовы или не заинтересованы); • <u>Значительные</u> материальные затраты. • (для неуспешных и равнодушных) Экспертирование знаний и прогресса ребенка не только в 9 и 11 классе, а постоянно, следовательно, регулярное публичное констатирование факта неуспешности ребенка; осознание собственной ответственности.
<p>Положительные стороны тестирования для учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение регулярной внешней объективной экспертизы качества преподавания английского языка в отделении «Умка» и соответствия преподавания международным стандартам. • Проведение постоянной внешней экспертизы уровня сформированности речевых умений и языковых навыков учащихся отделения «Умка» при обучении английскому языку. • Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков; • Повышение авторитета в детско-родительском сообществе; • Поэтапная подготовка к итоговому тестированию (ЕГЭ 9 и 11 классов), а также к языковым конкурсам и олимпиадам; 	<p>Отрицательные стороны тестирования для учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поразительно ресурсоемкий проект (время на подготовку и проверку, консультации, собеседования и разъяснения результатов родителям, отсутствие материально-технической базы в школе и методической и языковой поддержки); • Отставание при прохождении школьной программы, которое в последствии ликвидируется за счет повышения интенсивности учебного процесса; • Непонятно, к какому результату стремиться.

<ul style="list-style-type: none"> • Вопрос престижности. 	
<p align="center">Положительные стороны тестирования для администрации отделения и тьюторов</p>	<p align="center">Отрицательные стороны тестирования для администрации отделения и тьюторов</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Вопрос престижности учебного заведения • Проведение регулярной внешней объективной экспертизы качества преподавания английского языка в отделении «Умка» и соответствия преподавания международным стандартам, а следовательно возможность оперативной координации процесса • Проведение постоянной внешней экспертизы уровня сформированности речевых умений и языковых навыков учащихся отделения «Умка» при обучении английскому языку а следовательно возможность оперативной координации процесса. • Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков; • Повышение авторитета в детско-родительском сообществе; • Поэтапная подготовка к итоговому тестированию (ЕГЭ 9 и 11 классов), а также к языковым конкурсам и олимпиадам; 	<ul style="list-style-type: none"> • Появление «элитарных» групп учащихся; • Дорого