

Экспертное заключение

Эксперты (ФИО): Ивенских Андрей Викторович, Лободова Елена Николаевна, Иванова Наталия Геннадьевна, Золотухина Лариса Викторовна, Вяткина Анна Викторовна (команда МАОУ «Лицей № 10» г. Перми).

Программа развития (наименование ОУ): Долгосрочная Программа развития Школы Сколково в Новосибирске на 2012-2020 учебные годы.

Электронный адрес ОУ:

Дата заполнения: 02.10.2012 г.

Аспекты	Комментарии
Общее впечатление от программы	<p>Программа развития произвела на экспертов хорошее впечатление. Общие рекомендации, которые могут быть даны авторам:</p> <ol style="list-style-type: none">1. создавая программу развития, авторы сделали слишком много отсылок к созданной ими концепции, приводя, по всей видимости, в тексте программы ее большие отрывки;2. текст программы неоправданно перегружен научнообразными терминами. В условиях открытости программы для родителей и иных заинтересованных лиц, нам кажется, что необходимо использовать более «адаптированный» язык. <p>Без сомнения огромным плюсом программы является то, что она создана при широком участии и поддержки администрации г. Новосибирск, в частности мэра города. Также программа выстраивается, исходя из потребностей инновационной экономики, что актуализирует те цели и задачи, которые ставятся в программе.</p>
Описание миссии, целей и задач развития образовательного учреждения.	<p>Программа содержит четкие, логичные, соответствующие заявленному образу будущего школы цели и задачи. Обращает на себя внимание, что уже в стратегической цели программы мы видим качественный переход к совершенно новому институту - созданию «научно-образовательного, аналитического, лабораторного центра в области образовательных практик». Здесь же авторы прописали один из самых значимых для проекта «Школа Сколково» принципов: не просто создание передовых инновационных образовательных практик и методик, но и широкое их распространение в образовательной среде города, региона, в частности, г. Новосибирск.</p> <p>Отметим и еще один аспект, который, по мнению экспертов, может тиражироваться другими участниками Ассоциации школ Сколково: «Стратегическая цель и поставленные задачи Программы не могут быть достигнуты простым усилением ресурсного обеспечения. Для их достижения требуются новые нетривиальные стратегии и подходы, за счет которых окажется возможным относительно быстрый рывок в новое качество».</p> <p>Задачи, поставленные в программе, соответствуют цели, имеют глубокую иерархизацию, выстроены по времени. Особо отметим, что задачи поставлены таким образом, чтобы максимально разрешить объективные и субъективные ограничения в развитии школы.</p>
Анализ актуального состояния образовательного	<p>Анализ актуального состояния выполнен на достаточно высоком и подробном уровне. Широко описан опыт школы по выстраиванию инновационной модели образования, построенной на внедрении системы</p>

учреждения.	Развивающего обучения, участия в грантовых и экспериментальных проектах на уровне Российской Федерации. Обращает на себя особое внимание постоянная работа школы по собственному развитию и развитию системы образования в школе.
Анализ интересов стейкхолдеров (как в программе учитываются интересы государства, семьи, бизнеса, местного и профессионального сообщества).	Программа учитывает интересы всех стейкхолдеров, о чем в том числе говорит и поддержка данного проекта на уровне города.
Описание будущего состояния школы. Ориентация на максимально полную реализацию семи основополагающих принципов деятельности члена Ассоциации «Школы Сколково».	Авторы программы представили исчерпывающий образ будущего школы, который напрямую связан с реализацией принципов деятельности члена Ассоциации «Школы Сколково».
Описание перехода от актуального состояния к желаемому.	Данный переход описан достаточно подробно. Единственный вопрос, который остался у экспертов, - вопрос о действиях авторов при наличии каких-либо «сбоев», например, при финансировании проекта. Возможно ли прописать идеальный и минимальный варианты проекта? Надеемся, что ответ на данный вопрос поможет лучше скоординировать деятельность по недопущению «сбоев» и (или) борьбы с ними.
Реалистичность планов по реализации мероприятий программы.	Описанный в программе опыт школы говорит о том, что поставленные программой цели и задачи найдут свою логичную реализацию в создании в г. Новосибирск крупного образовательного центра, обеспечивающего инновационное развитие образования города и региона. Связь же школы с вузами и научными центрами будет являться еще одним залогом успеха этого дела.
Адекватность и достаточность имеющихся и привлекаемых ресурсов поставленным целям, ожидаемым результатам.	Программа содержит детальное описание существующей ресурсной базы школы. Отметим, что школа не ограничивается тем, что будет закупать новые ресурсы, но, что выгодно отличает ее от других, будет сама создавать их, например, новые образовательные продукты и технологии. Без сомнения нам как экспертам хотелось бы поглубже взглянуть на данный аспект, однако, данный формат программы этого не предполагает. Надеемся, что данные продукты смогут после оформления авторских прав на них быть доступными широкой «образовательной» общественности.
Распределение ответственности за реализацию программы в целом и за каждое мероприятие.	При распределении ответственности авторы программы использовали календарный график с четко обозначенными ответственными лицами в виде диаграммы Ганта. Вместе с тем не можем не отметить, что реализация программы будет сопровождаться деятельностью специально созданных экспертных советов: экспертный совет по образовательным инновациям; экспертный совет по исследованиям и разработкам; экспертный совет по академической мобильности, партнерствам и внешним связям; экспертный совет по развитию инфраструктуры. Практика создания таких советов и в целом широкого привлечения экспертов к делу построения Школ Сколково может иметь только

	комплиментарные отзывы, являясь основным трендом для всех участников проекта.
Описание и качество внутренней системы мониторинга достижения заявленных ожидаемых результатов, в т.ч. наличие зафиксированных адекватных индикаторов, по которым можно осуществлять мониторинг реализации программы.	<p>Программа содержит достаточно подробное описание процесса мониторинга, включающего такие методы как регулярный сбор информации, самообследования, социологические исследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга. В целях организации мониторинга авторы программы привлекают внешние экспертные организации, в частности ГЦРО и Институт мониторинга образования НСО. Кроме того внешнюю экспертизу будут осуществлять Попечительский совет ШСН и Наблюдательный совет Программы ШСН.</p> <p>По итогам мониторинга авторы предусматривают опубликование ежегодных отчетов для городского сообщества, наблюдательного совета Программы, Ассоциации школ Сколково. В целях организации мониторинга авторы программы предусмотрели создание специального органа – Аналитического центра.</p>
Риски (обозначены ли возможные риски и способы их минимизации, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта?).	<p>Авторы перечисляют те ограничения (кадровые, инфраструктурные, финансовые, нормативные), которые, при отсутствии ответов на них, потенциально смогут затормозить развитие школы. При этом отметим, что эти ограничения рассматриваются как условия, которые нужно преодолеть, чтобы выйти на новый уровень развития.</p> <p>Более того, управленческие воздействия на каждое из описанных ограничений нашли свое отражение в программе развития, что говорит о наличии видения авторами образа будущего школы и выстраивания ими логичного и оптимального пути в достижении этого будущего.</p>
Институтуализация – какие институты (структуры, процедуры) появятся в результате реализации программы?	Как уже говорилось выше, авторы предусмотрели создание целого ряда новых институтов, которые будут обеспечивать устойчивость развития школы, своевременность происходящих изменений, контроля над происходящими нововведениями.
Возможная польза, которую могут извлечь остальные члены ассоциации от реализации программы, возможные совместные мероприятия по обмену опытом и пр.	Считаем, что опыт школы по созданию системы работы с кадрами имеет большую значимость для иных образовательных учреждений, рекомендуем организовать семинар по вопросу отбора, обучения, удержания кадров. Без сомнения, особый интерес представляет идея авторов программы об именных научных центрах.